

Retos y ventajas para el uso de materiales en Acceso Abierto para la clases

Muchos retos y muchas ventajas...

- El gran reto: que los profesores usen *correctamente* los recursos abiertos.
- Correctamente: vinculados al Curriculum, respetando los derechos de autor y logrando que los alumnos aprendan.
- Un par de ejemplos de uso de recursos abiertos para la docencia: Transferencia de energía en la carrera de IQM en la Facultad de Química y Tecnologías en la Educación en la FFyL

Repositorios y LMS

- Repositorio Desde el punto de vista del *open access*, un repositorio es una base de datos online con material en acceso abierto. Los repositorios no realizan su propia revisión por pares, pero pueden albergar artículos revisados por pares publicados en otros medios. Además, es frecuente que alberguen pre-prints sin revisar, tesis y disertaciones, libros o capítulos de libros, bases de datos y obras digitalizadas de la biblioteca de la propia institución. Los repositorios *institucionales* albergan la producción científica de una institución, mientras que los repositorios *disciplinarios* o *centrales* albergan la producción científica en una determinada disciplina.







Suber, Peter Acceso Abierto / Peter Suber, ; Remedios Melero, traductora.--[1ª ed.-- Toluca, Estado de México : Universidad Autónoma del Estado de México, 2015.]

- Moodle no es un repositorio, aunque muchas veces se le utiliza con esa función y se le desaprovecha como LMS.

Los materiales educativos están en el repositorio
y al repositorio se accede desde el Moodle

TRANSFERENCIA DE ENERGÍA 2016-2

Trasporte de Energía

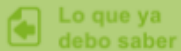
-  Novedades
-  Temario del curso.
-  Convertidor de unidades
-  Red Universitaria de Aprendizaje (RUA)
-  Foro del equipo uno
-  Foro del equipo dos.
-  Foro del equipo tres.
-  Foro del equipo cuatro.

La RUA conecta los contenidos al curriculum.

Transporte de Energía

Descripción

Programa de estudios



Lo que ya
debo saber



Recursos para
aprender



Autoevaluación



Recursos para
el profesor



Para saber más

Unidad 1. Introducción al transporte de energía en los procesos metalúrgicos y de materiales



Unidad 2. Transporte de energía por conducción en estado estable



Unidad 3. Transporte de energía por conducción en estado inestable



Unidad 4. Transporte de energía en presencia de convección



Unidad 5. Transporte de energía por radiación



Aplicaciones, documentos...


Unidad 1. Introducción al transporte de energía en los procesos metalúrgicos y de materiales



Unidad 2. Transporte de energía por conducción en estado estable




 Temas

 Lo que ya debo saber

 Recursos para aprender

 Autoevaluación

 Recursos para el profesor

 Para saber más

Total de recursos encontrados: 11

 Aplicaciones

 Aplicaciones móviles

 Aplicaciones web

 Audios

 Documentos

 Imágenes

 Videos

Unidad 3. Transporte de energía por conducción en estado inestable



Gestión del aprendizaje



Cuestionario Tema Aletas.

Disponibile hasta **23 de febrero de 2016, 18:00**



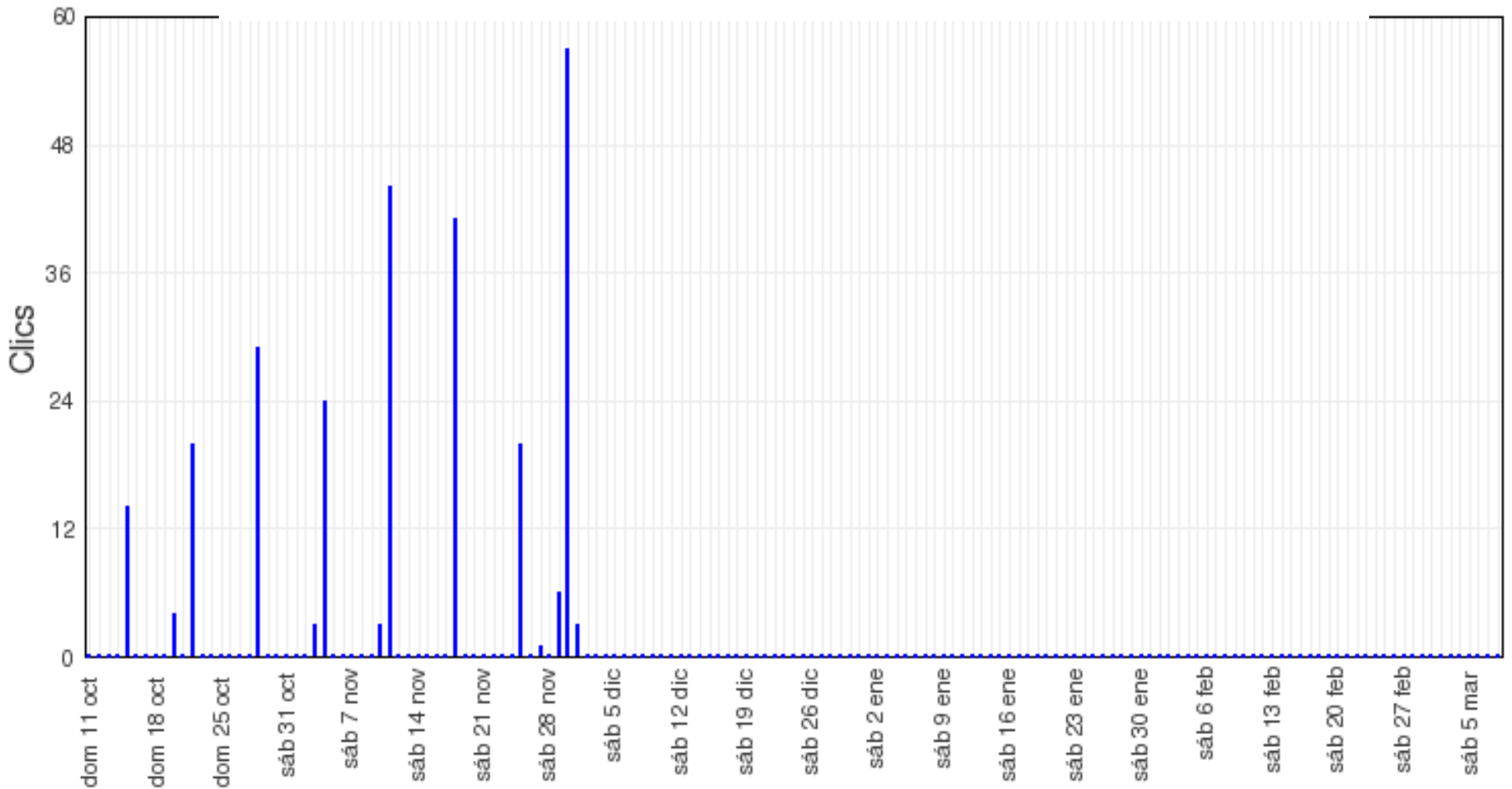
Práctica colaborativa. Aletas.

Disponibile hasta **23 de febrero de 2016, 20:30**



Evaluación de la práctica sobre aletas.

Análisis del proceso de aprendizaje



Diferentes tareas del profesor (No necesariamente el mismo)

- Genera los materiales: Notas, ppts, simuladores, cuestionarios, tareas...
- Los sube a algún sitio desde el que puedan ser accedidos por la RUA
- Los usa en clase, de preferencia a través de un LMS
- Analiza la experiencia docente y propone mejoras a los materiales y a la metodología.

Retos

El principal:

La capacitación de los profesores

Otros retos:

- La calidad
- El idioma
- Escasa cultura del Open Acces.

¡Muchas Gracias!