

*OER strategies and best practices  
as success factors in Open Access  
initiatives in higher education*

OPEN  
EDUCATION  
GLOBAL  
Conference · 2015

Marcela J. Peñaloza Báez

Universidad Nacional Autónoma de México

Abril, 2015

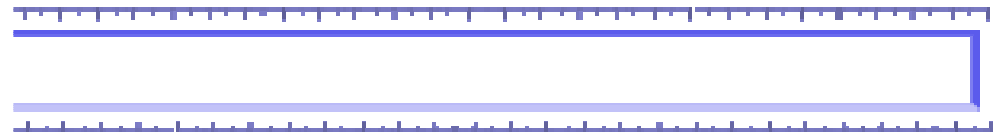
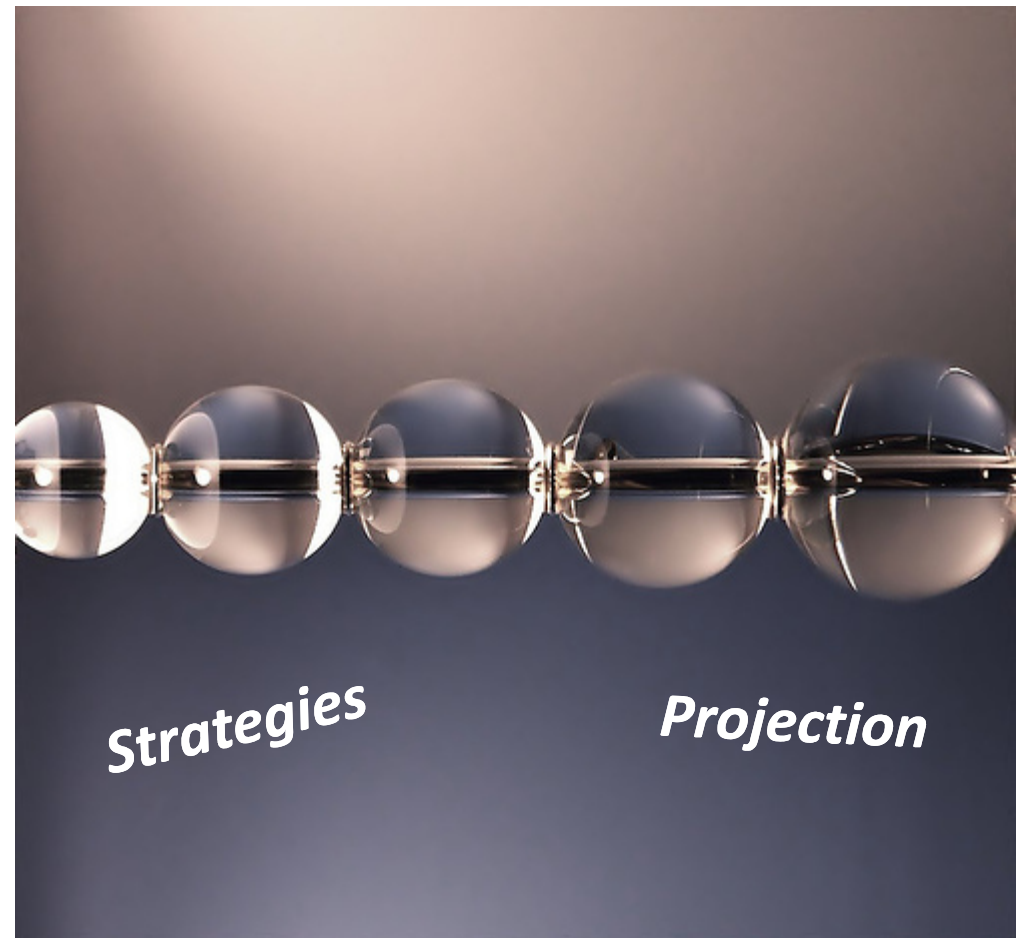
Toda la  
**UNAM** en línea

*Open Access*

*Sharing*

*Open Educational Resources*

# Higher education institutions



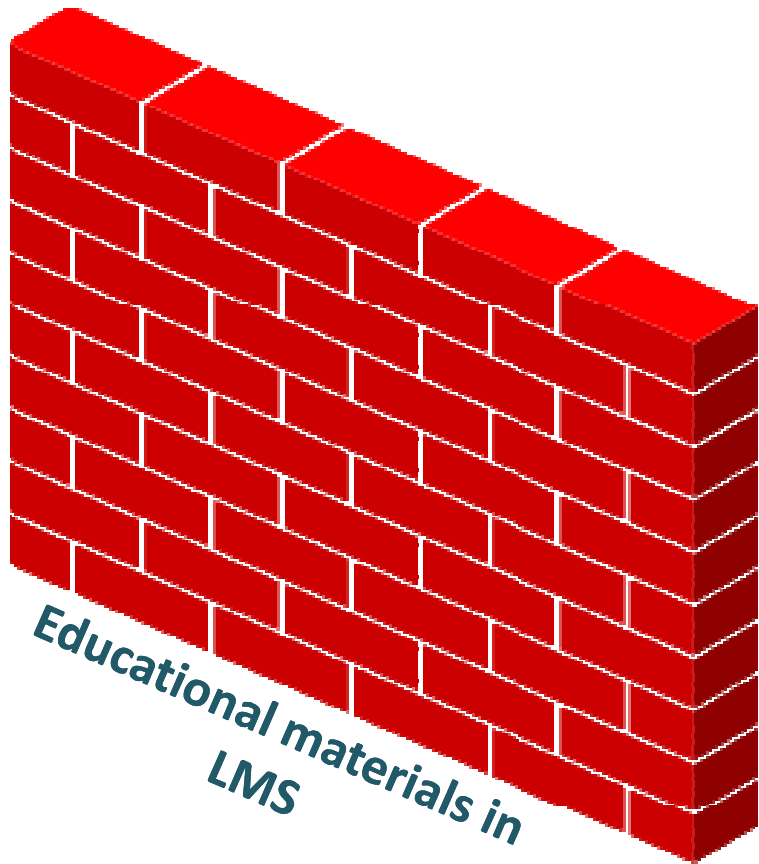


# Open Access



# OER initiatives

Sharing materials,  
methods and tools



Educational materials in  
LMS



## *The Teacher as an Author*



HABLAS  
ESPAÑOL?

*The Internet has fundamentally changed the practical and economic realities of distributing scientific knowledge and cultural heritage. For the first time ever, the Internet now offers the chance to constitute a global and interactive representation of human knowledge, including cultural heritage and the guarantee of worldwide access. We, the undersigned, feel obliged to address the challenges of the Internet as an emerging functional medium for distributing knowledge. Obviously, these developments will be able to significantly modify the nature of scientific publishing as*





# Best Practices

Next  
Exit



*Shifting paradigms to  
OPENNESS*

openness  
adaptation  
reuse  
paradigms  
open  
shift  
licensing  
concepts  
ethical conditions

Openness also means...

Input for classroom instruction



*Best Practices*

Toda la  
**UNAM** en línea

## *Representative steering committees*



# *Institutional policies, standards and platforms*

## **ACUERDO POR EL QUE SE ESTABLECE MANDATO INSTITUCIONAL DE OPEN ACCESS, PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DIGITAL.**

### **Políticas del Repositorio Institucional UANL**

## Políticas del repositorio

SEDICI es el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata creado en el año 2003 para constituirse como portal de acceso central que reúna toda la producción digital generada en el ámbito de la Universidad y para dar a sus creaciones una mayor visibilidad, aumentar su uso e impacto y asegurar su acceso y preservación a largo plazo. El repositorio SEDICI adhiere a la Iniciativa de Acceso Abierto que sustenta el principio de la libre disposición de la información. A continuación se exponen las políticas del repositorio, las cuales son sometidas regularmente a revisión.

- Política de contenidos
- Política de acceso a datos
- Política de depósito
- Política de preservación
- Política de Metadatos
- Política de Servicios

### **Políticas para Saber UCV**

#### **Consideraciones generales:**

- Saber UCV promueve la filosofía del acceso abierto a los contenidos. Esto conlleva una voluntad de difundir, compartir y reutilizar contenidos.
- Los items que integran colecciones en Saber UCV, deben ser producidos por miembros de la comunidad académica de la UCV y/o de otras instituciones en colaboración a través de convenios específicos. Los items deben ser resultado de actividades de investigación, difusión, creación y enseñanza que pertenezcan a acervos de la institución ó editados por la UCV.
- Los items depositados deberán contar con los datos básicos para su identificación y clasificación, estar completos y en formato digital; no infringir los derechos de propiedad intelectual y/o que éstos afecten a terceros.

**Best Practices**

Toda la  
**UNAM** en línea

## Herramientas de autor para crear objetos de aprendizaje

10 Jun 2014

A continuación se presenta una selección de Herramientas de Autor para crear objetos de aprendizaje:

<http://pmyc.ulagos.cl/posts/herramientas-para-crear-objetos-de-aprendizaje>

*Provision of  
authoring tools*



## *Communication of the OER campaign*

*Best Practices*

Toda la  
**UNAM** en línea

**All UNAM online was launched in 2011 and aims to make all of our public domain content available to worldwide users under an open access policy.**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
UNAM

Toda la **UNAM** en línea

DOCENCIA DIGITAL    CULTURA Y ENTRETENIMIENTO    CIENCIA E INVESTIGACIÓN    BIBLIOTECAS, TESIS Y ACERVO DIGITAL

Una entrada a los recursos en línea que la UNAM tiene para ti

¿Qué te gustaría explorar en Toda la UNAM en Línea?

f  
t  
y  
e

**Openness**

**Transparency**

**Accountability**

<http://www.unamenlinea.unam.mx/>

Toda la **UNAM** en línea





*Top management support*

**Best Practices**

Toda la  
**UNAM** en línea

# Unique institutional Internet domain



<http://www.unamenlinea.unam.mx>



<http://www.mediacampus.unam.mx>



<http://www.cultura.unam.mx>



<http://www.unam.mx>

Best Practices

Toda la  
**UNAM**  
en línea

# Building infomediaries

<http://www.rua.unam.mx/>

algunos buscan en la red y yo aprendo con RUA

De interés para todos: Drogas diseño

Explora tu plan de estudios: Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, Licenciaturas

De interés para todos: Adicciones, Busca y Cita

Facultad de Filosofía y Letras

Publicaciones Empresariales UNAM FCA Publishing

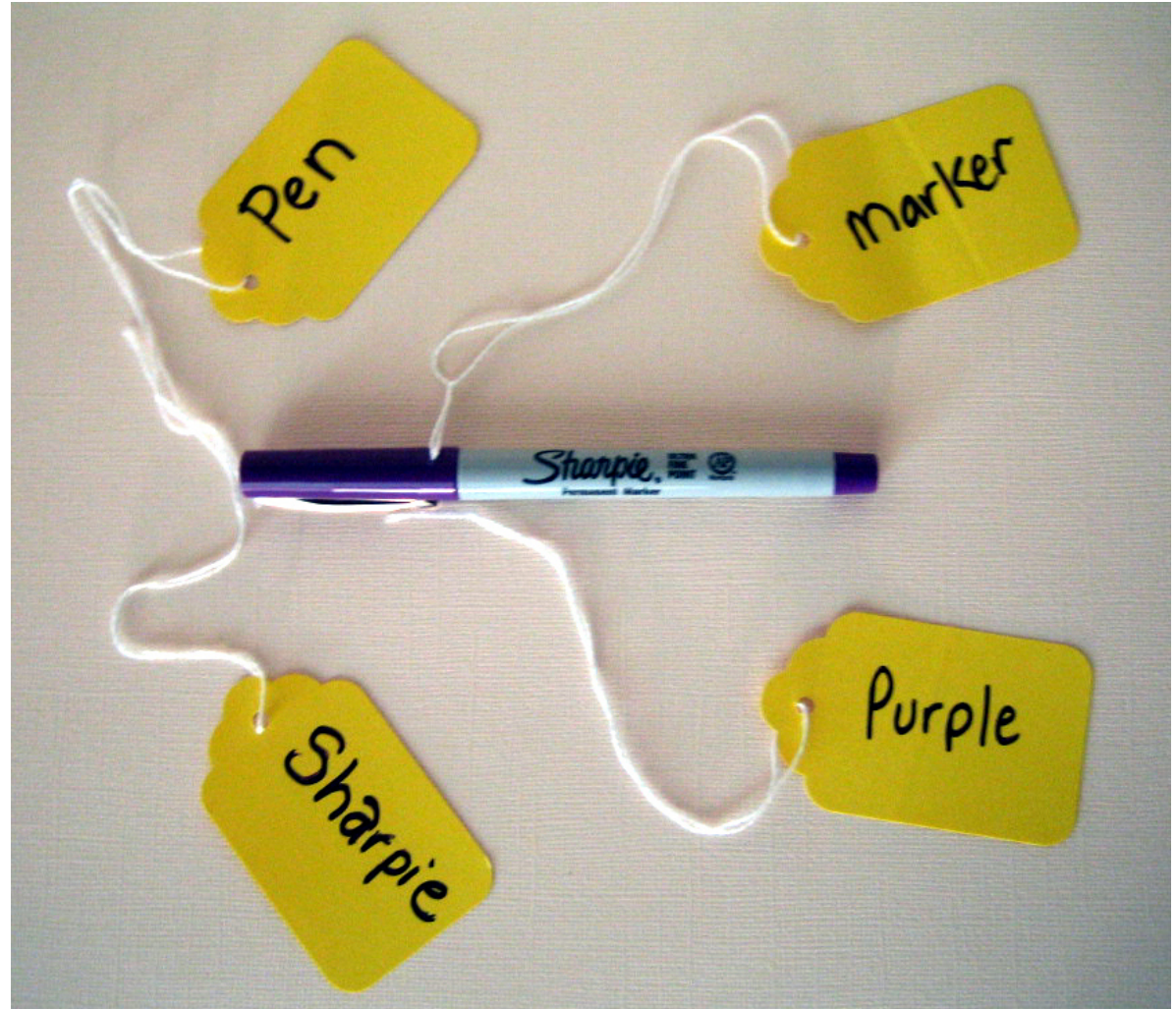
PLAN DE ESTUDIOS 2012

Semestres: 1 2 3 4 5 6

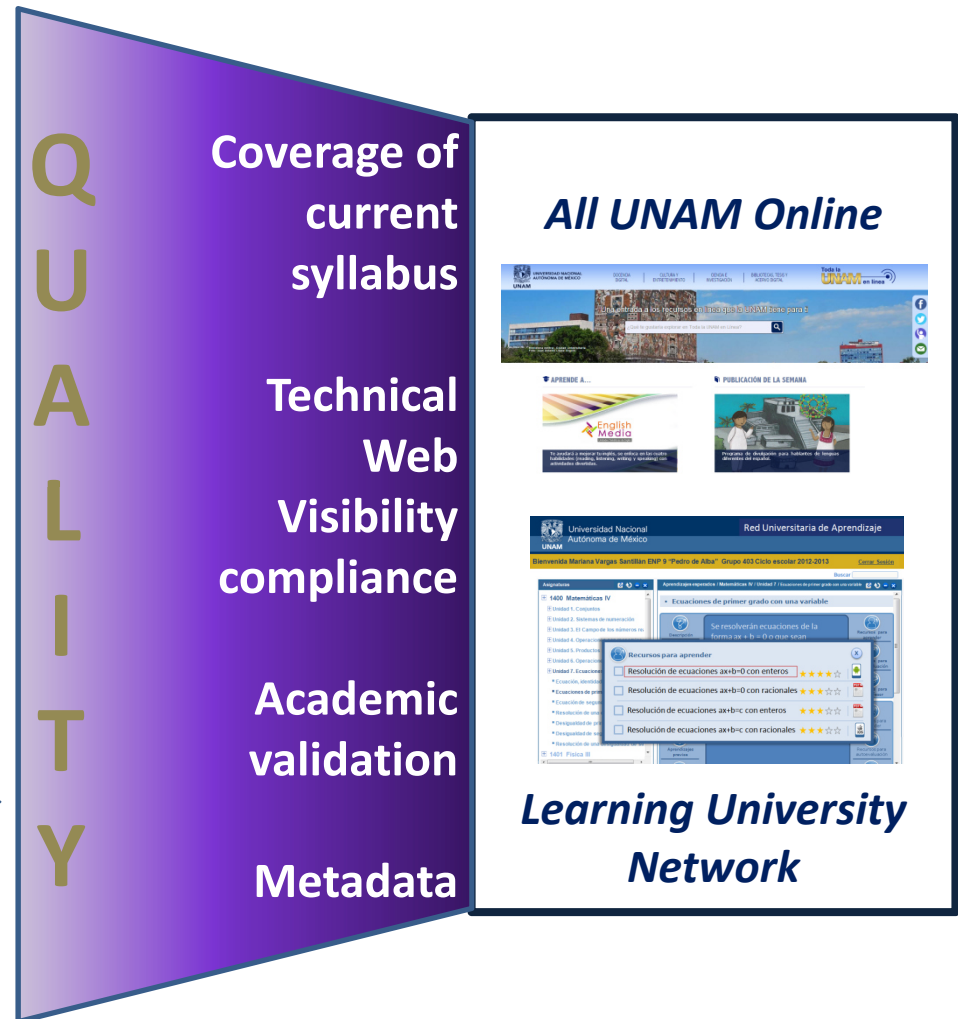
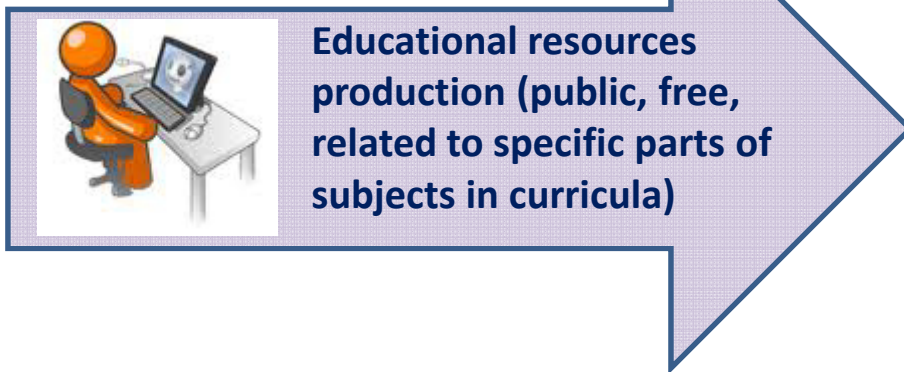
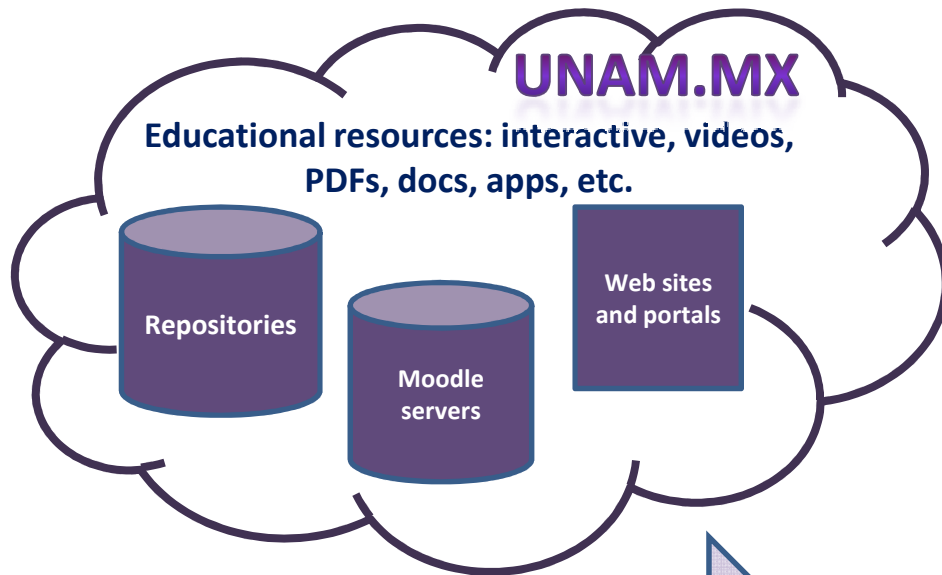
Primer Semestre

Clave	Nombre asignatura	Apunte	Anexos
1143	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN		Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 7
1151	CONCEPTOS JURIDICOS FUNDAMENTALES		
1141	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES		
1142	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA		
1144	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		Unidad 4 Unidad 5
1156	TEORIA DEL CONOCIMIENTO		

## Content indexing



# Production and identification of OER for syllabus coverage



# Reviewing and quality assurance

- Validation and verification -

OER

- Open licensing perspective
- Instructional design
- Execution errors



-Prevent from publishing material that fails in providing appropriate designed and developed learning experiences



## TICómetro

**h@bitat**  
**puma**



**Cinta negra:**  
tienes las habilidades en TIC necesarias para el bachillerato. ¡Felicidades!  
85.1 a 100% de aciertos



**Cinta azul:**  
posees buen nivel de habilidad en TIC para el bachillerato. ¡Sigue tu camino a la perfección!  
60.1 a 85% de aciertos



**Cinta naranja:**  
tienes un nivel medio en tus habilidades en TIC para el bachillerato. ¡Siempre puedes mejorar!  
30.1 a 60% de aciertos



**Cinta blanca:**  
tienes un nivel básico en habilidades en TIC para el bachillerato. ¡Ánimate a seguir aprendiendo!  
0 a 30% de aciertos

<http://www.educatic.unam.mx/publicaciones/informes-ticometro.html>

**Best Practices**

Toda la  
**UNAM** en línea

## Habilidades informativas



### Busca y Cita

Es un aliado en tus tareas e investigaciones, encuentra tips que te ayudarán a encontrar información confiable y a generar tus referencias fácilmente como todo un experto.

»iOS »Android



<http://www.eticaacademica.unam.mx/>

*Ethical production and  
use of OER*

*Best Practices*

Toda la  
**UNAM** en línea



## CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

### ***LINEAMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL PROGRAMA DE PRIMAS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO (PRIDE) EN EL BACHILLERATO. PROFESORES***

#### 2.4. APORTACIONES COMPLEMENTARIAS O ADICIONALES

Cabe señalar que las actividades y los productos pueden derivarse del trabajo individual o grupal, ser el resultado de programas como PAPIME e INFOGAB, o de proyectos institucionales para apoyar el aprendizaje y la enseñanza, que de preferencia incorporen el empleo de las nuevas tecnologías y se inscriban en áreas prioritarias. Asimismo, en su realización pueden desempeñarse funciones de coordinación, participación regular o aportación particular.

*Academic recognition*

2. **Materiales de apoyo didáctico.** Materiales para apoyar o complementar el desarrollo de los cursos, o recursos educativos en general, dirigidos a profesores o alumnos, originales o adaptados por el profesor, dictaminados, difundidos o publicados en forma impresa o en repositorios, sitios y portales Web institucionales de acceso libre.

3. **Publicaciones.** Participación como autor o coautor en libros, capítulos de libros, artículos en revistas, así como materiales incluidos en compendios, antologías y memorias, todos ellos con arbitraje favorable. Pueden ser impresas o digitales.



Universidad Nacional  
Autónoma de México

## Páginas personales UNAM



IVAN CARRILLO DIAZ

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

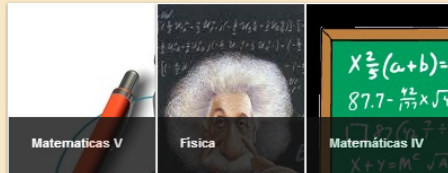
### Datos de contacto

Profesor de Asignatura A definitivo  
Correo: icarrillodiaz@comunidad.unam.mx



- [Datos de contacto](#)
- [Currículum / semblanza](#)
- [Documentos](#)
- [Ligas de interés](#)
- [Publicaciones](#)
- [Áreas de especialidad e interés](#)
- [Asociaciones de afiliación](#)
- [Asignaturas que imparte el profesor](#)

### Asignaturas



Universidad Nacional  
Autónoma de México

## Páginas personales UNAM

SALVADOR FELIPE ARIAS RUELAS

Share Tweet

Derechos Humanos

### Materiales de clase

#### Bibliografía complementaria

Bibliografía complementaria

#### Presentación

Presentación Derechos Humanos

#### Programa del curso

Programa complementario

Programa general



### PARA ALUMNOS

- [Datos generales de la asignatura](#)
- [Avisos para los alumnos](#)
- [Materiales de clase](#)
- [Exámenes o evaluaciones](#)
- [Ligas de interés](#)
- [Bibliografía](#)
- [Otras asignaturas y datos del profesor](#)

Modifica tu página personal

*Personal web pages  
for teachers*

**Best Practices**

Toda la  
**UNAM** en línea

<http://www.descargacultura.unam.mx/>

The screenshot shows the website's header with the UNAM logo and navigation links. Below the header is a search bar and a grid of featured audio content. The content includes titles like 'El mundo y los límites de la libertad' and 'El mundo y los límites de la libertad', along with author names and voting counts. A 'News' section on the right contains text updates and a Twitter feed.



The screenshot shows a digital application for 'Diagramas de Venn-Euler'. It features a title screen with a Venn diagram and a practice exercise titled 'Ejercicios: Escribe la operación'. The exercise includes a grid with letters and a 'Verificar' button.

The screenshot shows a Spanish language app interface for 'Lengua española'. It features a 'Voz verbal' section with a diagram showing 'Voz activa' and 'Voz pasiva' leading to 'Voz para reflex'. A 'Voz activa' box contains text explaining the action-affected concept and a note about the teacher's grading.



Downloadable OER



*Social media*

*Best Practices*

Toda la  
**UNAM** en línea 

# Teachers' involvement



$\pi$ cazón

Si ya te empezó a picar la curiosidad, no te aguantas y asiste a la celebración del día del número más importante y famoso del mundo. Aprender algo nuevo no te sacará ronchas.

Conferencias. Cinedebates. Juegos

$\pi = \text{Pi}$  3.14 = marzo 14  
Día de  $\pi$

Con matemáticas entiendes + de lo que imaginas



Best Practices

Toda la  
**UNAM** en línea



## *Technical staff training*

*Best Practices*

Toda la  
**UNAM** en línea

# Collaboration and networking



## Sharing

- Experiences
- Lessons learned
- Best practices



*OER in Spanish grow in quantity and quality*





